

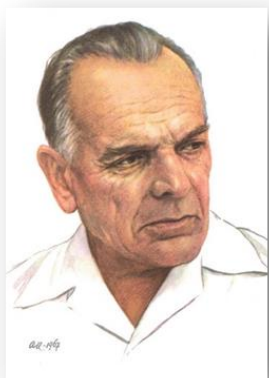
Учитель русского языка и литературы  
БОУ г. Омска «СОШ № 162»  
Крюков Сергей Дмитриевич

СТАРАНИЕ +  
ВНИМАНИЕ +  
СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ =  
**УСПЕХ**

# Выскажите своё мнение



Как и язык в целом, синтаксис всегда находится на службе самого человека, его мыслей и чувств. /Р. А. Будагов/



Знаки препинания держат текст и не дают ему рассыпаться.

/К. Г. Паустовский/



# Тема урока

Обобщение по теме  
«Синтаксис и пунктуация»



# Цель урока

Повторить...

Систематизировать...

Совершенствовать умение...



## Цель урока



Повторить основные единицы синтаксиса, систематизировать знания по данной теме, совершенствовать умение постановки знаков препинания.

# Вопрос 1

Что изучается в синтаксисе?

*Легко проверить можно точно,  
Кто смог теорию усвоить прочно.*

## Вопрос 2

Что изучает пунктуация?

*Легко проверить можно точно,  
Кто смог теорию усвоить прочно.*

## Вопрос 3

Какие пунктуационные правила вы изучили в этом разделе?

*Легко проверить можно точно,  
Кто смог теорию усвоить прочно.*



## Вопрос 4

Что мы называем обращением?

*Легко проверить можно точно,  
Кто смог теорию усвоить прочно.*

## Вопрос 5

Что такое прямая речь?

*Легко проверить можно точно,  
Кто смог теорию усвоить прочно.*

# Проверь себя

1. Подлежащее и сказуемое – это **главные** члены предложения.
2. Сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически – это **словосочетание**.
3. Предложение, содержащее побуждение к действию называется **побудительным**.
4. Предложение, в котором кроме главных членов есть **второстепенные**, называется распространённым.
5. **Однородные** члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения.
6. **Диалог** – это разговор двух или нескольких лиц.

# Задание

1. Запишите высказывание и расставьте знаки препинания.

Если ты учишься с увлечением работаешь охотно отдыхаешь умело жизнь строишь правильно Сделай же её интересной и полезной

2. Составьте предложение по схеме: 

, 0 ,
-------

3. Спишите предложение, вставляя слова для справок:

В слове звучит аромат ... запах ... музыка ... полей ... богатство человеческих чувств и переживаний. (В. Сухомлинский)

**Слова для справок:** цветы, земля, родные, всё.

# Проверь себя

1. Запишите высказывание и расставьте знаки препинания.

Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно, отдыхаешь умело - жизнь строишь правильно. Сделай же её интересной и полезной!

2. Составьте предложение по схеме. Требовалось предложение с обращением.

3. Спишите предложение, вставляя слова для справок:

В слове звучит аромат **цветов**, запах **земли**, музыка **родных** полей, **всё** богатство человеческих чувств и переживаний.

# Физминутка



Определение



Дополнение



Обстоятельство





# Работа с упражнениями

Упражнения (по выбору):

258,

259,

260.

# Подведение итогов

Какое задание было самым сложным?

Упражнение «Незаконченные предложения»:

- 1) Сегодня на уроке мы повторяли ....
- 2) Я научился и никогда не сделаю ошибки в ...
- 3) Я буду стараться ...

Как бы вы оценили свою работу на уроке?



# Домашнее задание

Выберите то задание, которое вам больше понравится, и с которым вы справитесь. Задания расположены от простого к сложному.

Подобрать примеры к опорной схеме:

1. Из учебника русского языка подобрать и записать по 2 примера.
2. Из учебника литературы подобрать и записать примеры пословицами о труде, учении, дружбе и родине. Произвести синтаксический разбор одного предложения по выбору.
3. Из учебника литературы подобрать и записать примеры пословицами о труде, учении, дружбе и родине. Написать мини-сочинение по пословице: *Терпение и труд всё перетрут.*

# Опорный конспект-схема

